



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: НАУМОВА

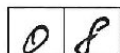
Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: ДЕНИСОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2.

Задание А.

Задание 1.

- 1) Германия.
- 2) Сербия (Сербия)
- 3) Сербского
- 4) Бельграда
- 5) Австро-Венгрия.

Задание 2.

Информация об источнике:

- время и место возникновения - лето 1914г. (канун вступления России в Первую мировую войну), Санкт-Петербург (на момент создания документа еще не был переименован в Петроград)

Автор - Император Николай II.

- название - "Обращение императора Николая II к населению накануне начала Первой мировой войны".

- содержание: в тексте автор подчеркивает связь со славянскими народами, проживающими на Балканском полуострове, он отмечает их братские чувства, религиозную и культурную общность, которая являлась отличительной чертой братского единения русского народа со славянами Балканского полуострова на протяжении многих веков. Автор заявляет о неприятии требований Германии к родственникам России ^{сербскому} (австрийскому) - Сербии, которые оказались, по мнению автора, неприемлемыми для державного суверенитета. Несмотря на попытки урегулирования конфликта мирным путем при посредничестве России, Германия совершила ^{открытую} бомбардировку по сербской столице. Из-за сложившейся ситуации в России началась мобилизация армии и флота. Кроме того, вспыхнула союзническая обязательства по отношению к Германии, Австро-Венгрии





визанно объявляет России войну. Автор текста обращается к своим подданным (а именно ко всему населению) не только с призывом не только защитить родившуюся славянскую страну, но и Россию, из чего можно сделать вывод о том, что автор текста - нева государь, монарх (Николай II).

Событие: международная обстановка в преддверии начала Первой мировой войны летом 1914г. и обращение императора к народу с целью объяснения мотивов начала мобилизации, призыв патриотизма и казенно-военных настроений.

Задание 3.

Информация в тексте соответствует изображению 1.

На нем изображен Вильгельм II - император Германии на момент начала Первой мировой войны. Именно он являлся главой Германии в период той международной обстановки, которая сложилась к лету 1914г. к моменту ^{текста} создания документа. При Вильгельме Германия стала проводить агрессивную внешнюю политику с целью расширения территориальных владений, всего Германия как целое государство обращалось очень поздно, только в XIX в. и не имела никаких влиятельных отношений с другими европейскими державами (Великобритания, Франция и др.). До нее неслись на дружеские отношения с Российской империей и именно с Николаем II, ~~Германия~~ ^{Вильгельм II} все равно объявляет России войну, возмущает неприемлемые требования для родившей России Сербии, а Австро-Венгрия на что является союзом в союзе с Германией, и тоже объявляет России войну.

Конкретно на изображении исторический деятель, скорее всего, идет в церковную военную форму, украшенную монархическими орденами. Тот факт, возможно, о том, что он был во время визита Вильгельма в Россию, т.к. среди своих православных священников, и Вильгельм иногда





присланы в Российскую империю.

Другие изобретения:

изобретение 2 - Л. Силкоков (представитель парши казачьих, министр ин. дел.)

изобретение 3 - Брусилев (совершил Брусилевский прорыв в ходе Первой мировой войны, что содействовало изобретению Брусилова (один из самых успешных его содействий данной вой-
ны для русской армии).

Задание 6.

Задание 4.

Речь идёт об ^{о взятии} осаде Плевны (Балканская операция), ставшей частью русско-турецкой войны 1877-1878 гг. при ~~Александре III~~ Александре II.
Участники: Скобелев, Турко, Александр II, подполковник В. Верещагин, ^{Святополк-Ирвинский} ~~известно: Балканский полуостров, территории Болгарии, Плевны, Восточная Румелия~~
известно: Балканский полуостров, территории Болгарии, Балканские горы.

Дата: декабрь 1877 г. (26-28 декабря 1877 г.)

Пропуски:

- 1) Инициалы первого (шипка)
- 2) Плевна
- 3)
- 4) Турко

Задание 5. 7.

Взятие Плевны стало решающим событием русско-турецкой войны 1877-1878 гг., успех действий русских войск окончательно предопределил исход войны в пользу России. Данное событие знаменательно исторично для русской армии, показало её дух. В свою очередь, Россия надеется показать высочайший уровень военного мастерства и военных.





подготовки. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. завершилась подписанием Сан-Стефанского мирного договора в 1878 г., являвшегося вопреки для Российской империи. Россия должна была взять реванш за поражение в Крымской войне 1853-1856 гг. против Турции, за укрепить свое международное положение, а также усилить авторитет на Балканах.

Задание 6.

В сражении использовались предметы обмундирования под номером 1, т.к. на данном головном уборе под черной долей российский герб (двуглавый орел) и белую полосу в сочетании с красной каблуком. Такой военный головной убор был характерен для военного обмундирования эпохи Александра II. В ходе военных действий данный предмет использовался в качестве части военной формы, а именно головного убора.

изображение 2 - характерно для начала XIX в. (наполеон, период Первой мировой войны)
изображение 3 - начало XIX в.

Задание 5.

наставнику на изображении 1 - Скобелев. Он сыграл важную роль во взятии Льева. В истории его нередко называют «белым червильцем». Он принимал участие во многих событиях русско-турецкой войны 1877-1878 гг., а также в русско-японской войне 1904-1905 гг. Он был награжден многими военными наградами: Георгиевскими крестами, Орденом Анны Первозданной и др. Скобелев занимает важное место в исторической памяти: ему посвящен написанием Льева в эссе в Жюль-Сере, суданом Шеридан, также ему посвящена одна из глав книги В. Смирнова.

изображение 2 - Александр II

изображение 3 - Свотоплак-ельский





Задание 19.

Задание 8.

• место хранения - ГИМ (Государственный Исторический музей)

Нельзя утверждать, что в данном произведении достоверно отражены исторические реалии, т.к. художник отражает события через собственное ощущение и восприятие, и, исходя из реалистичности повествования, автор мог приуменьшить количество жертв, добавить трюизма.

• название: «Расстрел присяги французскими офицерами»

• автор - Фридрих Вермюлен

Событие относится к периоду Отечественной войны 1812 г., т.к. изображены военные в явно испорченной форме, скорее всего, французской. Жертвами становятся крестьяне, которые очень бегло, вдумчиво, они составили в партизанский отряд. Расстрел происходит в православном храме (видны православные иконы и алтарь). Также изображены и неоправданные казни швейцарского ^{со стороны французских} войск. Событие относится к Отечественной войне 1812 г.

Задание 9.

Направление - реализм.

Характерное, четкое направление является: достоверное и реалистичное изображение действительности, отражение исторических, реальных событий. В России большинство представлений данного направления возникло в товарищеско-революционных

художественные особенности: большое количество фигур на картине, детализированность, ~~много~~ общие тона, большое количество исторических предметов.

Задание 10.

Изображение ~~является~~ в тоже время относится к реализму, т.к. оно предельно детализировано, оно очень трюизм, достоверность и относится к данному хронологическому периоду. Название 8 (автор-Юли)





изображает историческое событие 1908 г. и достаточно точно передает действительность, однако творчество данного художника относится к эпохе реализма, которая представляла реальность и тогда она не была в это направление и хронологический период. Картина 1-выпавшая в направлении акварели или ювелирного искусства, она имеет драматичность и возвышения для реализма.

Другие произведения - "Апофеоз войны" В.В. Верещагин, "Павший в сражении" И.С. Репин, "Родина" И.И. Шишкин.

Задание Г.

Эссе (фрагмент 1)

Перед нами фрагмент, представляющий из себя рассуждение о сталинской идее "теории социализма". Прочитав его, можно отметить тот факт, что автор писал его явно с негативной позицией, критикуя утопичность и необоснованность точки зрения И.В. Сталина по поводу построения социализма в СССР. Автор отмечает изолированность СССР на международной арене в сталинскую эпоху, его оторванность от остального мира, веху за собой невозможность использования "ресурсов мирового хозяйства". Знакомившись с основами формирования и содержанием текста, можно утверждать, что его автор - противник сталинской политики, а самым ярким представителем антисталинизма являлся Н.С. Хрущев, и его роль мог быть частью знаменитого доклада "Кукуруза" партии, составленного в середине 1950-х гг., по которому был развенчан культ личности Сталина.

Теперь стоит упомянуть основные факты биографии Н.С. Хрущева. ~~С 1935~~ Данный исторический деятель, родился на Украине и именно там начал свою партийную карьеру. Его отец





вещи, став руководителем СССР, он не забудет о роли края и партия Украины СССР. Край, это движение, движение, которое и по сей день. После смерти И.В. Сталина в 1953 г. он становится одним из основных претендентов на власть. В Главном отделе в партии у Хрущева были сл. П. Берин и Г. сл. Еленин - бывшие соратники Сталина. ~~Внутренний~~ Трагическим политическим движением Хрущев устранил своих противников (Берин расстрелян, а Еленин перешел на безразличную позицию) и стал Первым секретарем ЦК Коммунистической партии СССР. О внутрипартийной борьбе 1950-х гг. подробно описано в книге Родиона «История русской державы». Книга автор упрощает и о запутанности Хрущева. Кетинке, например. Он поддерживал всю устранившую сторону СССР в мире и расширял связи СССР с другими странами как в руководство Хрущева, так и в свое. При этом противники Хрущева придерживались сталинского курса на абсолютное развитие СССР.

Тасанотрим основное содержание фрагмента. Я уже упоминал о том, что автор критикует политику Сталина. Действительно, но автор ~~он~~ говорит о том времени жизни, какое охарактеризованность СССР на ее внутреннюю политику: раздор и конфликт внутри общества, низкий уровень жизни населения и т.д. В сталинскую эпоху СССР постоянно нарушивали риторическое приращение, что значительно повредило его статус, но при этом ~~также~~ и то приращение группа Б почти не развивалась, и это очень резко сказывалось на благополучии населения. Такая тенденция была абсурдом для власти, но написанное все в руководство Хрущева СССР намеренно в состоянии конфликта со странами Европы и "намеренно" с Западом. В преддверии коммунизма ~~и~~ этого конфликта - Парижского кризиса 1948 г. - было актуально разгрузить о мире СССР в мире.



Таким образом, процессы, обуславливающие возникновение истощения личности, на данном этапе под развитием отечественной истории: были проверены многонациональный режим в разных сферах общественной жизни, административный аспект стран (управление, социальная структура).

